

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№1 «СКАЗКА»**

**Краткосрочный проект в подготовительной группе по познавательному
развитию «С чего начинается Родина?»**

Подготовила и провела

воспитатель:

Хайриева В.В.

2021г.

1.Паспорт проекта.

Название учебного заведения	Муниципальное автономное дошкольное учреждение комбинированного вида детский сад 1 «Сказка».
Название проекта	Проект «С чего начинается Родина?».
ФИО автора, руководителя, место и год разработки	Хайриева Виктория Витальевна -воспитатель; муниципальное автономное дошкольное учреждение комбинированного вида детский сад 1 «Сказка » 2021г.
Целевая группа	Воспитанники подготовительной группы, родители, педагоги.

2.Деятельность по разработке и реализации проекта

"С чего начинается Родина?"

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. И конечно недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям — матери, отцу, бабушке, дедушке, братьям и сестрам. Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом» — сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье,

включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, — все это включается в представления ребенка о родном доме, о своей «изначальной» родине. Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом, с окружающей природой.

Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку.

Цель проекта:

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, о детском саду, об улице на которой ребенок живет, родном городе, о своей стране. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

Задачи проекта:

- Сформировать у детей представления о семье, доме, детском саду, районе и городе в котором они живут, о стране
- Освоение системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление ребенка как субъекта разнообразных видов деятельности
- Воспитание нравственно-эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру
- Формирование нравственно-патриотических чувств ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства, архитектуры и музыкальными произведениями.
- Развитие личности дошкольника, его творческих способностей, формирование желания и умения к познанию.

География проекта.

На базе муниципального автономного дошкольного учреждения детский сад 1 комбинированного вида «Сказка».

Календарный план мероприятий по реализации проекта в подготовительной группе №6 «С чего начинается Родина»:

1 этап. Организационный: 01.02.2021г.-05.02.2021г.

2 этап. Практический: 08.2021г.-20.02.2021г.

3 этап. Заключительный: 24.02.2021г.-26.02.21г.

Этапы и задачи	Мероприятия
I этап. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	
Изучение состояния проблемы	Подбор методической и художественной литературы по теме. Разработка проекта
Ознакомление родителей с целью и задачами проекта.	Разработка мероприятий по реализации проекта.
Создание условий для психологической готовности семьи к сотрудничеству	Консультация для родителей в группе.
Побуждать участников проекта к сохранению семейных традиций.	Подбор информационного материала по теме (стихи, иллюстрации, художественная литература, материал для художественно-творческой деятельности детей).
II этап. ОСНОВНОЙ	
Совместная деятельность детей и педагога	
<p>- беседы с детьми на темы: "Моя родина - Россия", «Москва – столица нашей Родины», "Защитники Отечества", "Мой город - Белореченск"(рассматривание альбома)</p> <p>-заучивание пословиц и поговорок о Родине.</p> <p>- чтение худ. литературы: А. Прокофьев «Родина»,А. Твардовский «Рассказ танкиста»,М.Ю. Лермонтов «Родина»,С. Михалков «Моя улица», З. Александрова «Дозор», «Родина».</p> <p>- прослушивание: гимна РФ, народных песен</p> <p>- настольно-печатные игры: "Россия"; лепбук "Военные профессии",Д/И «Улица, на которой я живу», «Перекрёсток»(использование макета Микрорайона) ;С/р игра «Моряки. Возвращение в порт», "Летчики".</p> <p>- творческие работы детей: <i>аппликация</i>: "Улицы моего города", "Танк", "Хоровод"; <i>лепка</i>: "Пограничник", <i>пластилинография</i>: "Береза-символ России", <i>рисование</i>: "Народный костюм", "Родные просторы", "Матрешка", "23 февраля".</p>	

Совместная деятельность детей, педагога и родителей
<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная деятельность педагога и родителей по созданию выставки "Герб моей семьи" 2. Консультации для родителей "Как воспитать в ребенке патриота?" 3. Папка- передвижка "Как воспитать маленького патриота". 4. Привлечение к участию в конкурсах рисунков, поделок, проводимых в ДОУ.
<p>III этап. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</p> <p>Подведение итогов проекта :показ итоговой презентации "С чего начинается Родина?"</p>

Предполагаемые эффекты и результаты.

Для педагогов:

- повышение уровня компетентности по вопросам патриотического воспитания;
- установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- личностный и профессиональный рост.

Для воспитанников:

- Дети пополнят знания по следующим разделам проекта: «Моя страна Россия», "Москва- столица нашей Родины", «Мой город ».
- Дети будут обладать ценностно-нравственные качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.
- Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.
- Будет пополнена предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.

Для родителей:

- вовлеченность родителей в образовательный и творческий процесс;

Итоги проекта:

В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордиться Россией. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры. С удовольствием продолжали изучать гжельскую роспись, расширяли знания о матрёшке. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России.

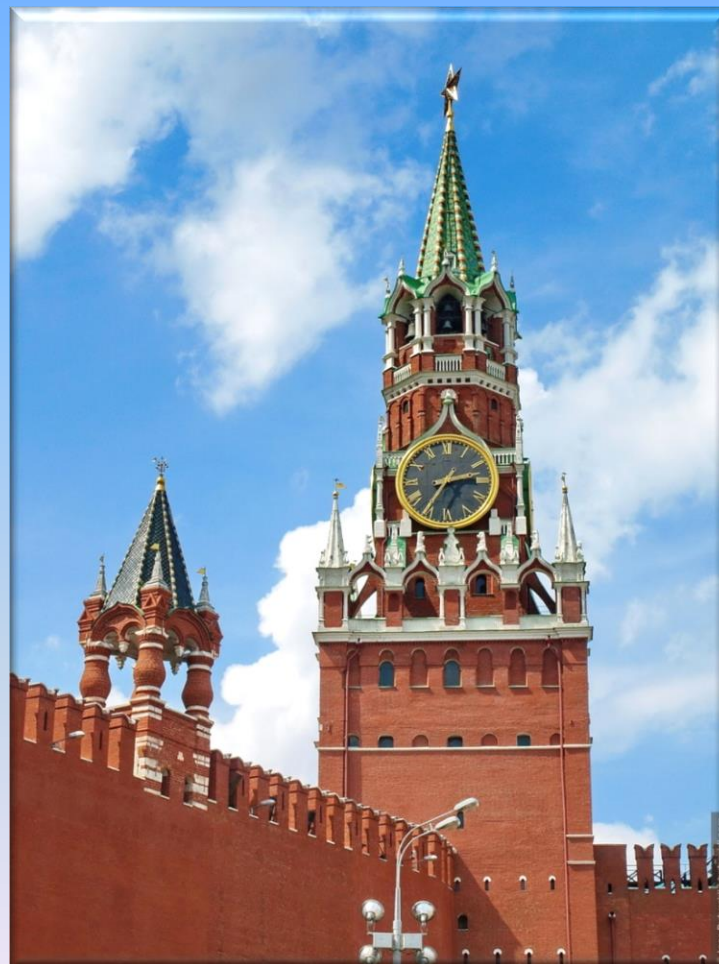
МАДОУ Д/С 1

«С чего начинается Родина.»

**Проект по патриотическому
воспитанию в подготовительной
группе №6 «Колокольчик».**

Воспитатель:
Хайриева В.В.

2021г.



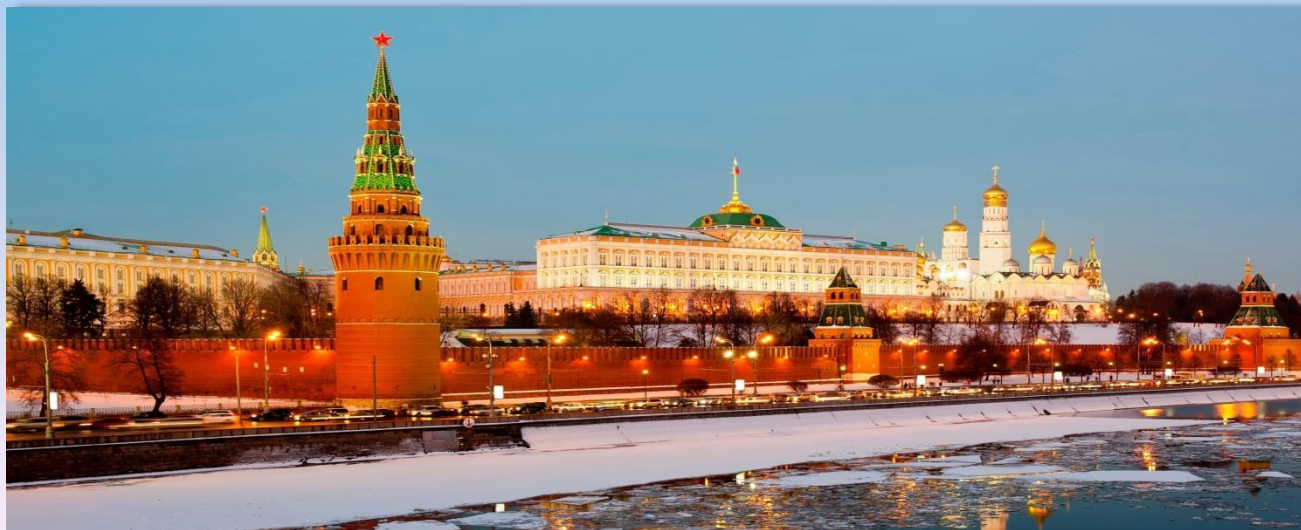
Актуальность проекта

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.



Вид проекта: познавательный, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (февраль)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Ожидаемые результаты:

формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;

повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране.



Цель проекта

Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России

Задачи проекта:

Расширять представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой;

Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями;

Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины;

Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага;

Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.

Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания.



Этапы проекта:

1 этап – организационно – подготовительный:
постановка цели;
определение направлений, объектов и методов;
предварительная работа с детьми и родителями;
выбор оборудования и материалов.

2 этап – основной:

поиск ответов на поставленные вопросы разными способами,
через практическую деятельность детей.

3 этап - обобщающий (заключительный), подведение итогов.



**В рамках реализации проекта были
проведены следующие мероприятия:
Тематическая беседа «Защитники Отечества»**





Рисование «Русский народный костюм»





Аппликация «Улицы нашего города»





Лепка «Пограничник»





Пластилинография «Береза- символ России»





Аппликация «Танк»





Рисование «Родные просторы»



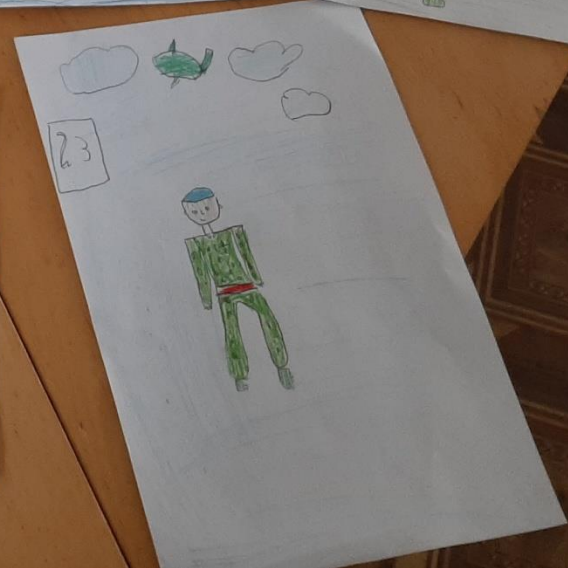


Аппликация «Хоровод»



Рисование «23 февраля»





Аппликация в технике торцевание «Танк»





Рисование «Матрешка» (Гжельская роспись)







**В рамках годового плана так же провели мероприятия :
«4 ноября – День народного единства».**





Осенний утренник: «Казачья ярмарка»







Акция «Дерево памяти»



Акция «Блокадный хлеб»







Спортивное развлечение «День защитника Отечества»







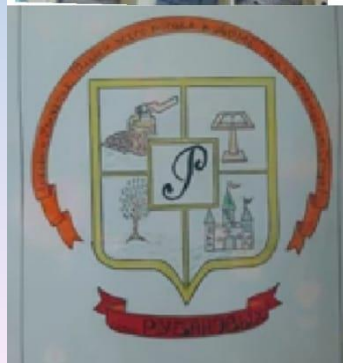




Беседы : «Знакомство с родным краем», чтение худ. литературы, заучивание пословиц и поговорок о Родине.



Работа с родителями: участие родителей в подготовке к праздникам и мероприятиям, выставка работ «Герб семьи».



Итоги проекта:

В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордиться Россией. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры. С удовольствием продолжали изучать гжельскую роспись, расширяли знания о матрёшке. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России.

Приобщение детей к истории и культуре русского народа открывает им удивительный, прекрасный мир старины, что способствует воспитанию у детей патриотических чувств, воспитания уважения к традициям и культуре своего народа и толерантного отношения к традициям и культуре других народов. От того, какими глазами ребенок увидел окружающее, от того, что поразило его воображение, от того, какие уроки извлек он из объяснений о событиях современности и историческом прошлом страны, зависит и становление личности гражданина. Вот почему нужно помогать ребенку, открывать историческое прошлое и настоящее нашей Родины.

Спасибо за внимание !